



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 87/2025

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências da Saúde - Medicina II - Psiquiatria.

SUBÁREA DE CONHECIMENTO/GRUPO DE DISCIPLINAS: Psiquiatria.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Medicina E Especialização em Psiquiatria reconhecida pelo Ministério da Educação (Residência Médica em Psiquiatria ou Título de Especialista em Psiquiatria); ou Graduação em Psicologia E Especialização em qualquer área do conhecimento E experiência profissional comprovada mínima de 02 (dois) anos em serviços e equipamentos da Rede de Atenção Psicossocial (CAPS).

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Funções psíquicas elementares;
- Psicopatologia e Semiologia dos principais transtornos mentais;
- Entrevista e Anamnese em Saúde Mental;
- Diagnóstico e classificações utilizadas em psiquiatria e saúde mental;
- Urgências e emergências em saúde mental;
- Questões legais e éticas relativas ao diagnóstico e condutas com os portadores de doenças mentais;
- Política nacional e abordagem à Saúde Mental na Rede de Atenção Primária à Saúde;
- Projeto Terapêutico Singular e equipe multidisciplinar de Saúde Mental;
- Saúde mental comunitária;
- Determinantes biológicos e sociais, prevenção e controle dos principais agravos à saúde de importância em Saúde Coletiva no Brasil e em Minas Gerais;
- Sistemas de informação em Saúde e sua importância para a Saúde Coletiva;
- Saúde coletiva e princípios da bioética;
- O método clínico centrado na pessoa e a saúde pública.
-

3. DAS SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BALLESTER, Denise et al. A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010055022010000400016&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº3 de 20 de junho de 2014. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 23 de jun.nov. 2014; Seção 1, p.8-11.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial. Brasília: Autor, 2004.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

DE MARCO, M. A. et al. Psicologia Médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

DINIZ, D; GUILHEM, D. O que é bioética. São Paulo: Brasiliense, 2002

GAMA, A S; GOUVEIA L F. SUS Esquematizado. 2. ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2012.

GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: Artmed. 2012.

HALES, R E. Tratado de psiquiatria clínica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

NUNES FILHO, E. P. Psiquiatria e saúde mental: conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.

PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. Porto Alegre: Artmed, 2011.

STEWART M, et al. Medicina Centrada na Pessoa: transformando o método clínico. Porto Alegre: Artmed, 2010.

UFVJM. Projeto Pedagógico de Graduação do Curso de Medicina. Diamantina: 2017. Disponível em: xxxx.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Outras bibliografias a critério do candidato.